

Kompetenzabfolge Berufskunde 1. Semester FaGe Schuljahr 19/20

KW	Kompetenz	Inhalt
34	A1	Berufsgeschichte Dresscode
	B5	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem Überblick über die Verdauungsorgane
35	A1	Planungsmodelle und Methoden
	B5	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem Der Schluckvorgang Speiseröhre + Peristaltik
36	A2	Intra- und interdisziplinäre Zusammenarbeit
	B5	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem Der Magen Sekrete aus Leber und Pankreas Der Zwölffingerdarm
37	H	Informationsfluss in Organisationen Informationshol- und Bringschuld
	B5	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem Der Dünndarm Grundlagen der Ernährungslehre Lebensmittel - Nährstoff Bausteine von Kohlenhydraten, Fett und Proteinen
38	H	Informationsfluss in Organisationen Sinn u Zweck von Organisationen Leitbild
	B5	Anatomie/Physiologie Verdauungssystem Der Blinddarm, der Dickdarm, der Mastdarm
39	H	Logistik Warenkreislauf Allgemeine Logistik
	B5	Grundlagen der Ernährungslehre Die Schweizer Lebensmittelpyramide Kostformen: Voll- und Normalkost

Kompetenzabfolge Berufskunde 1. Semester FaGe Schuljahr 19/20

40	H	Logistik Warenbestellung Warenannahme und Lagerung
	B5	Grundlagen der Ernährungslehre Energiebedarf
41+42	Schulferien	
43	G2	Bedeutung für den Menschen Einflussfaktoren
	B5	Wahrnehmung, Beobachtung Interpretation Beobachtungskriterien Ernährungszustand
44	G2	Grundlagen der Haushaltsführung
	B5	Wahrnehmung, Beobachtung Interpretation Beobachtungskriterien Ernährungszustand
45	Puffer für ÜK	
46	G2	Reinigung
	B5	Kostformen: Reduktionskost, Kalorienreiche Kost
47	G2	Haushaltreinigungsprodukte
	F1	Gestalten des Alltags Einführung, Begriffe Bedeutung für den Menschen, Einflussfaktoren
48	G2	Unfälle
	F1	Alltagsgestaltung Ressourcen-Defizit-Modell Ressourcenorientierung als Mittel der aktivierenden Grundhaltung
49	G2	Körperhaltung Ergonomie

Kompetenzabfolge Berufskunde 1. Semester FaGe Schuljahr 19/20

	F1	Bedeutung für den Menschen Partizipation Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung Ganzheitlich und individuell aktivieren
50	G2	Reinigungsmethoden Trocken – und Feuchtreinigung
	F1 A1	Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung Gewohnheiten mithilfe der ATL erfassen Modell des Lebens
51	G2	Reinigungsmethoden
	F1	Feste, Bräuche und Rituale Wirkung von Festen / Festorganisation Feiertage und Feste mit dazugehörigen Bräuchen
52 + 1	Schulferien	
2	G2	Materialien und Textilien, Input Werkstoffe Eigenschaften und Vorsichtsmassnahmen bei der Reinigung
	A4	Kulturen und Religionen Wichtige Elemente der 5 Weltreligionen Grundlegende Werte und Normen von Religionen
3	G1	Bedeutung der Kleider für den Menschen Einflussfaktoren Pflegesymbole
	A4	Kulturen und Religionen Spiritualität und Religiosität als Ressource von Lebenskraft
4	G1	Textilkunde Pflanzliche Naturfasern
	A4	Handlungsleitende Kenntnisse: Fachstellen, Angebote der Seelsorge (Spitalseelsorge KSW) Zusammenarbeit mit der Seelsorge
5	G1	Textilkunde Tierische Naturfasern Handwäsche
	F1	Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung Wohnen: Licht, Farbe, Feuchtigkeit, Temperatur, Geräusche Sturzprophylaxe, Stolperfallen
6 + 7	Schulferien	